



Nelson Mandela

Wanneer we in juli zelf naar Lodja reizen, zullen we de getuigenissen van leerlingen van het Complexe Scolaire die deelgenomen hebben aan het 'examen d'Etat', naast deze film kunnen leggen.



Vloeren in de klaslokalen met de steun van Femmes d'Europe



Enkele maanden geleden werd de sanitaire blok van het Complexe Scolaire d'Excellence K&L afgewerkt. Tijdens de zomervakantie 2015 zullen vloeren aangebracht worden in de 18 klaslokalen en 2 bureauruimten. Deze werken worden mogelijk gemaakt met de financiële steun van Femmes d'Europe.

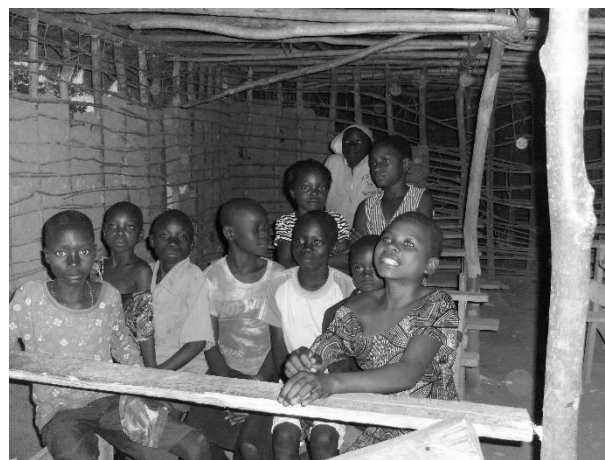
Aldus zullen de bouwwerken, gestart eind 2012, vrijwel voltooid zijn. Op korte termijn wordt nog gezocht naar middelen om zonnepanelen te installeren (o.a. voor het aansturen van computers en naaimachines) want in Lodja is geen elektriciteitsnet uitgebouwd.

Andere scholen in Lodja

In Lodja (provincie Oost-Kasaï), een stad van ongeveer 80 000 inwoners, zijn een 20-tal lagere scholen en een 20-tal secundaire scholen. Er zijn niet alleen onvoldoende scholen (de helft van de Congolese bevolking is jonger dan 15 jaar), ze zijn ook vaak in slechte staat: lemen muren met strooien daken, soms van palmladeren. Er zijn slechts een drietal scholen in baksteen die alle dateren van de koloniale periode.



Geraamte van een klas met lemen muren en strooien dak in een school in Lodja.



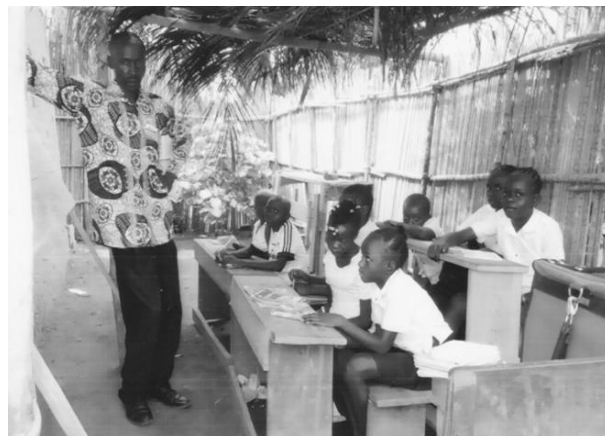
Er is weinig licht in de klaslokalen en smalle houten latjes doen dienst als banken. Goede sanitaire voorzieningen zijn er niet, wat vooral voor meisjes een probleem is. Vaak zijn er geen of onvoldoende (hand)boeken.

Ondanks deze beperkte middelen proberen de leerkrachten hun beste beentje voor te zetten en in te staan voor degelijk onderwijs.

Verzending container

Vóór het begin van de zomervakantie zal opnieuw een container met rugzakjes, boekentasjes, sporthemdjes en (Franstalige) boeken per schip vertrekken naar Lodja.

Ten gevolge van overproductie en -consumptie belanden vele westerse goederen in tweedehands- en kringwinkels of op de afvalberg. Deze goederen recupereren en verzenden naar landen in het Zuiden lijkt een optie te zijn. Maar een massale import van bv. tweedehandskleding in Afrika kan de lokale economie ontwrichten. Daarom willen wij in de toekomst het verzenden van containers beperken en onderzoeken of boekentasjes niet ter plaatse kunnen vervaardigd worden om op deze wijze de lokale economie een duw in de rug te geven.



Het Complexe Scolaire in Lodja heeft een grote aantrekkingskracht: daar het moeilijk is leerlingen te weigeren, wordt een 'noodklas' opgericht met palmladeren.

Waarden en uitgangspunten van Ekimanyelo

'Ekimanyelo' betekent in het Tetela (de plaatselijke taal) 'ijver, vlijt, bijstand'.

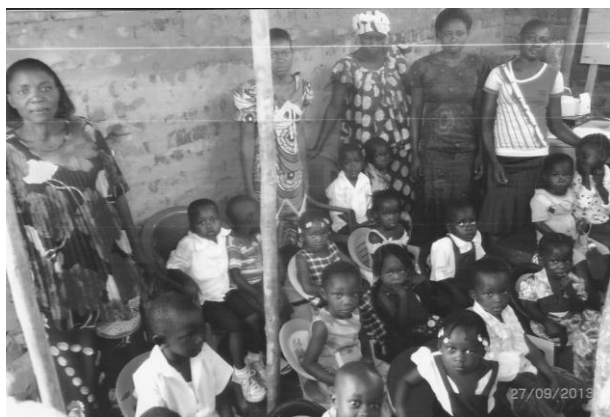
- Een structurele aanpak: het verbeteren van de levensomstandigheden van een bevolkingsgroep die in moeilijke omstandigheden leeft.
- Respect voor de eigenheid, cultuur, waarden en geschiedenis van de lokale bevolking. Het onderwijs wordt uitgebouwd door mensen ter plaatse vanuit hun waarden en principes.
- Ondersteunen van de plannen en initiatieven van de lokale bevolking: mensen zijn actoren van hun eigen ontwikkeling.
- Non-discriminatie op het vlak van huidskleur, geslacht, seksuele voorkeur, religie of politieke overtuiging.
- Onderwijs is een basisrecht voor iedereen, ook voor mensen die over minder middelen beschikken.
- Duurzaamheid: de school mag geen eendagsvlug zijn en moet kunnen verder groeien ook wanneer wij er niet meer zijn.
- Werken met een sterke, betrouwbare lokale partner.

Enkele doelstellingen van Ekimanyelo

- Aan de leerkrachten maandelijks een menswaardig loon uitbetalen. Dit resulteert in gemotiveerde leerkrachten, kwaliteitsonderwijs en goed gevormde leerlingen.
- Focussen op een regelmatige en verhoogde aanwezigheid van meisjes in de school, vooral in het middelbaar onderwijs.
- De alfabetiseringsgraad van de bevolking verhogen, in het bijzonder van vrouwen.
- Nastreven dat een groot percentage (bijvoorbeeld 80%) van de leerlingen het schooljaar succesvol afrondt.
- Deelname van de leerlingen aan het 'examen d'Etat' (nationaal eindexamen bij het einde van het middelbaar onderwijs) bevorderen en het verhogen van de slaagkansen. Het slagen voor dit examen geldt als een referentie en verschaft toegang tot hogere studies of de universiteit.
- Blijvend aandacht besteden aan de sanitaire voorzieningen (toiletten met stromend water) in de school.

Ekimanyelo in juli naar Lodja

In juli brengen we een (werk)bezoek aan de school in Lodja. Ondermeer de volgende thema's zullen besproken worden. Wat met de erkenning van de school en de officiële registratie van de leerkrachten? Is er vooruitzicht op tussenkomst van de Congolese overheid bij de uitbetaling van de lonen van de leerkrachten? Kunnen andere financiële bronnen in D.R. Congo aangeboord worden (bijvoorbeeld via oud-leerlingen van de school)? Bereikt de school voldoende meisjes? Wat met de (te) grote aantrekkingskracht van de school? Kan een samenwerking overwogen worden met andere scholen in Lodja? Wat zijn de resultaten van de leerlingen die deelgenomen hebben aan het 'examen d'Etat'?



In het Complexe Scolaire in Lodja is ook een klein kleuterschooltje bedoeld voor kinderen met een grote broer of zus in de basis- of secundaire school.



Antoine Djonga, drijvende kracht achter het Complexe Scolaire in Lodja, met een aantal leerlingen van de secundaire school.

Het Sint-Michielscollege van Brasschaat op pad voor Ekimanyelo

In maart van dit jaar hebben we het Complexe Scolaire in Lodja voorgesteld aan de secundaire school van het Sint-Michielscollege van Brasschaat. In het kader van de vastenactie organiseerden de leerkrachten en de leerlingen een sponsortocht. Ook de basisschool zette een actie op touw.



Dankjewel

- De vele vrienden en kennissen voor hun sympathie en financiële steun. Zij vormen de ruggengraat van Ekimanyelo.
- Kris en Hendrik die ter gelegenheid van hun 50ste verjaardag Ekimanyelo als cadeautip naar voren schoven.
- De vereniging Femmes d'Europe en de leerlingen en leerkrachten van het Sint-Michielscollege van Brasschaat voor de financiële steun.
- Het Sint-Pietersinstituut van Gent voor het verzamelen van boekentassen.
- Scheut Ontwikkelingssamenwerking voor de mogelijkheid giften te ontvangen met aflevering van fiscaal attest.
- Het 4de pijlersteunpunt.
- Ludo, Marjolijn en Pierre voor het verzamelen van laptops voor de school in Lodja.
- Gerd voor het lay-outen van de nieuwsbrieven.
- De gemeente Huldenberg voor het ter beschikking stellen van een gemeentenzaal voor onze activiteiten en andere dienstverlening.

Steun

De schoolkosten van één leerling bedragen 5 EUR per maand.
Met 120 EUR kunnen we één leerkracht voorzien van een maandelijks loon.

Steun is welkom op volgende rekeningen:

- BE82 0000 9019 7468 van Scheut Ontwikkelingssamenwerking (SOS) **met vermelding 'Ekimanyelo 14 243 001'**.
Voor giften vanaf 40 EUR op jaarbasis ontvang je een fiscaal attest.
- BE04 5230 8065 1131 van Ekimanyelo: voor giften zonder fiscaal attest (een mededeling hoeft niet).

Je kan ook een permanente opdracht aan je bank geven.

EKIMANYELO

Karl en Lut Bogaert - Van Steen
Onderbosstraat (S.A.R.) 26
3040 Huldenberg
Tel.: 016/472872 en GSM: 0478/372026
Email: karlbogaert@fulladsl.be.
Website: <http://home.scarlet.be/ekimanyelo>.
Het project is geregistreerd op www.4depijler.be.